

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

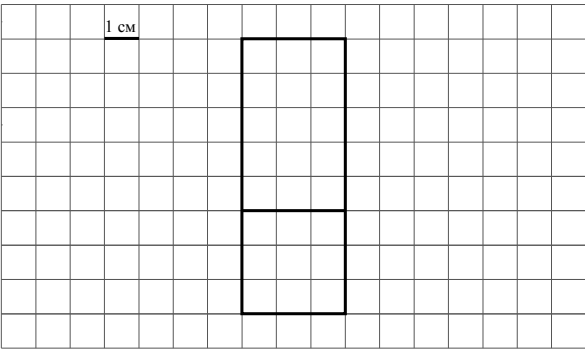
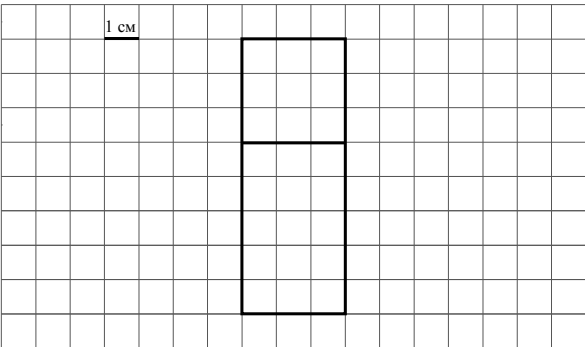
№ задания	1	2	3	4	5 пункт 1	5 пункт 2	6	7	8	9	10	11 пункт 1	11 пункт 2	12
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2

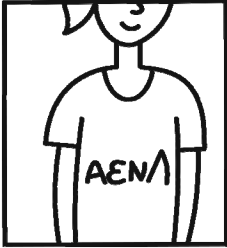
Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6–8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

В задании 5 (пункт 1) обязательно должны быть указаны единицы измерения.

Выполнение заданий 3, 9, 10, 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	102
2	56
3	108 или 108 руб.
4	4 руб. 50 коп.
5 пункт 1	24 см ²
5 пункт 2	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: right; margin-right: 5px;">1 см</div>  </div> <div style="margin: 10px 0;">или</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: right; margin-right: 5px;">1 см</div>  </div> </div>

6	16:00 Допускается любая иная форма указания времени
7	331
8	11:08 Допускается любая иная форма указания времени
9	20 г
10	
11 пункт 1	у терапевта
11 пункт 2	к стоматологу
12	12

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух плиток шоколада и двух бубликов?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $2 \cdot 37 = 74$ (руб.) – стоят две плитки шоколадки. 2) $2 \cdot 17 = 34$ (руб.) – стоят два бублика. 3) $74 + 34 = 108$ (руб.) – общая стоимость покупки. <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 108 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Портфель учителя, в котором лежат только 2 авторучки и 40 одинаковых тетрадей, весит 2 кг. При этом пустой портфель весит 1 кг 100 г, а авторучка весит 50 г. Сколько граммов весит одна тетрадь?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $2 \text{ кг} = 2000 \text{ г}$ – вес полного портфеля в граммах. 2) $1 \text{ кг } 100 \text{ г} = 1100 \text{ г}$ – вес пустого портфеля в граммах. 3) $2000 - 1100 = 900 \text{ (г)}$ – общий вес тетрадей и авторучек. 4) $50 \cdot 2 = 100 \text{ (г)}$ – вес 2 авторучек. 5) $900 - 100 = 800 \text{ (г)}$ – вес 40 тетрадей. 6) $800 : 40 = 20 \text{ (г)}$ – вес одной тетради. <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 20 г</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 Лиза написала на футболке своё имя (рис. 1). Затем она подошла к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение её имени в зеркале (рис. 2). Один из рисунков используй как черновик.



Рис. 1



Рис. 2

Указания к оцениванию		Баллы
Приведён верный рисунок.		2
Приведён рисунок, на котором слово написано справа налево, но имеются ошибки в изображении отражённых букв		1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, или решение отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

- 12 48 книг расставили по трём полкам, причём на первой полке оказалось на 3 книги меньше, чем на второй, а на третьей – на 6 больше, чем на второй. Сколько книг стоит на первой полке?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Уберём с третьей полки 6 книг, а на первую поставим 3 книги. Тогда общее количество книг на трёх полках уменьшится на 3. Значит, всего книг станет 45. При этом на всех трёх полках стало поровну книг, то есть по 15. Следовательно, исходно на первой полке стояло 12 книг.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 12 книг</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ В решении ошибок нет, но посчитано количество книг на другой полке	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

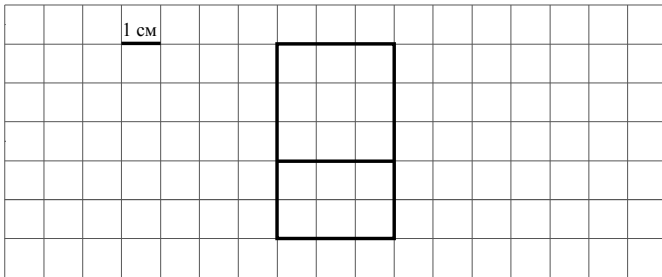
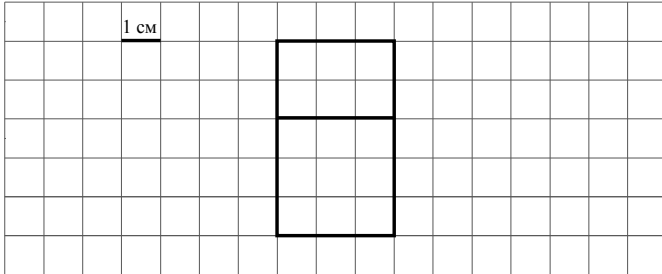
№ задания	1	2	3	4	5 пункт 1	5 пункт 2	6	7	8	9	10	11 пункт 1	11 пункт 2	12
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2

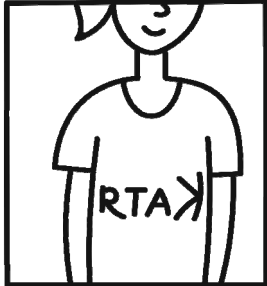
Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6–8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

В задании 5 (пункт 1) обязательно должны быть указаны единицы измерения.

Выполнение заданий 3, 9, 10, 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	103
2	56
3	206 или 206 руб.
4	850 или 850 м
5 пункт 1	15 см ²
5 пункт 2	
	<p style="text-align: center;">или</p> 

6	12:00 Допускается любая иная форма указания времени
7	621
8	11:02 Допускается любая иная форма указания времени
9	20 г
10	
11 пункт 1	у стоматолога
11 пункт 2	к терапевту
12	21

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух пачек масла и двух пакетов молока?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>1) $2 \cdot 71 = 142$ (руб.) – стоят две пачки масла. 2) $2 \cdot 32 = 64$ (руб.) – стоят два пакета молока. 3) $142 + 64 = 206$ (руб.) – общая стоимость покупки.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 206 руб.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Портфель учителя, в котором лежат только 2 авторучки и 30 одинаковых тетрадей, весит 2 кг. При этом пустой портфель весит 1 кг 300 г, а авторучка весит 50 г. Сколько граммов весит одна тетрадь?

Запиши решение и ответ

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $2 \text{ кг} = 2000 \text{ г}$ – вес полного портфеля в граммах. 2) $1 \text{ кг } 300 \text{ г} = 1300 \text{ г}$ – вес пустого портфеля в граммах. 3) $2000 - 1300 = 700 \text{ (г)}$ – общий вес тетрадей и авторучек. 4) $50 \cdot 2 = 100 \text{ (г)}$ – вес 2 авторучек. 5) $700 - 100 = 600 \text{ (г)}$ – вес 30 тетрадей. 6) $600 : 30 = 20 \text{ (г)}$ – вес одной тетради. <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 20 г</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 Катя написала на футболке своё имя (рис. 1). Затем она подошла к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение её имени в зеркале (рис. 2). Один из рисунков используй как черновик.

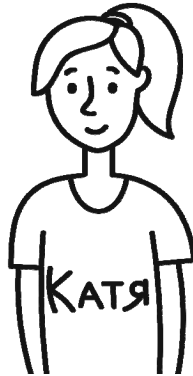


Рис. 1

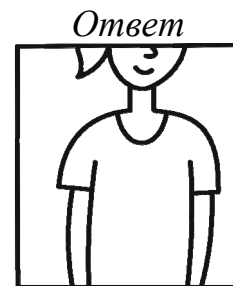
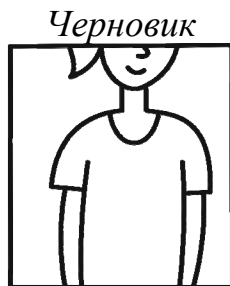


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором слово написано справа налево, но имеются ошибки в изображении отражённых букв	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 12) 52 книги расставили по трём полкам, причём на первой полке оказалось на 3 книги меньше, чем на второй, а на третьей – на 4 больше, чем на второй. Сколько книг стоит на третьей полке?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Уберём с третьей полки 4 книги, а на первую поставим 3 книги. Тогда общее количество книг на трёх полках уменьшится на 1. Значит, всего книг станет 51. При этом на всех трёх полках стало поровну книг, то есть по 17. Следовательно, исходно на третьей полке стояла 21 книга.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 21 книга</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ В решении ошибок нет, но посчитано количество книг на другой полке	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

№ задания	1	2	3	4	5 пункт 1	5 пункт 2	6	7	8	9	10	11 пункт 1	11 пункт 2	12
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6–8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

В задании 5 (пункт 1) обязательно должны быть указаны единицы измерения.

Выполнение заданий 3, 9, 10, 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	103
2	46
3	216 или 216 руб.
4	450 или 450 г
5 пункт 1	21 см ²
5 пункт 2	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">1 см</div> </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">или</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">1 см</div> </div> </div>

6	14:00 Допускается любая иная форма указания времени
7	131
8	17:45 Допускается любая иная форма указания времени
9	36
10	
11 пункт 1	у окулиста
11 пункт 2	к стоматологу
12	18

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух пачек масла и четырёх бубликов?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $2 \cdot 68 = 136$ (руб.) – стоят две пачки масла. 2) $4 \cdot 20 = 80$ (руб.) – стоят четыре бублика. 3) $136 + 80 = 216$ (руб.) – общая стоимость покупки. <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 216 руб.</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

9

В школе 30 кабинетов, в каждом кабинете стоит по 10 столов. После учебного года в школе осталось 564 целых стула. Сколько стульев требуется купить, чтобы у каждого стола стояло 2 стула?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>1) $10 \cdot 2 = 20$ (стульев) – в одном кабинете. 2) $20 \cdot 30 = 600$ (стульев) – всего в школе. 3) $600 - 564 = 36$ (стульев) – требуется купить.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 36 стульев</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

- 10 На полу лежит кубик, на гранях которого нарисованы буквы (рис. 1). Кубик перекатали через ребро, как показано на рисунке. Пунктиром на рисунке изображён след от предыдущего положения кубика. После этого кубик таким же образом перекатали через другое ребро, в результате чего грань с одной из букв оказалась сверху.

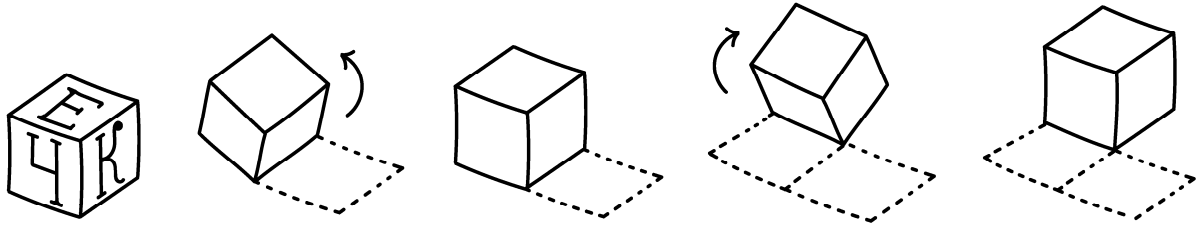
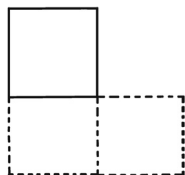


Рис. 1

На рис. 2 показаны следы кубика и его конечное положение (вид сверху). Изобрази на этом рисунке букву, которая оказалась на верхней грани кубика. Буква должна быть расположена так, как она нарисована на кубике. Один из рисунков используй как черновик.

Черновик



Ответ

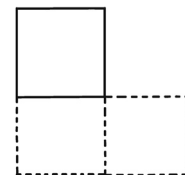


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором требуемая буква нарисована в правильном квадрате, но неверно ориентирована	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

В 10 часов утра на стадионе было 28 человек, из которых часть играли в футбол, а часть – в волейбол. Затем семь из игравших в футбол ушли со стадиона, а три человека, игравших в волейбол, пошли играть в футбол. В результате играющих в футбол стало в два раза больше, чем играющих в волейбол. Сколько человек играли в футбол в 10 часов утра?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: После того как семь человек ушли со стадиона, на стадионе остался 21 человек. Раз играющих в футбол стало в два раза больше, чем играющих в волейбол, то в футбол и волейбол играли в три раза больше человек, чем в волейбол. Значит, в волейбол играли семь человек ($21:3=7$), а в футбол – 14 человек. Следовательно, первоначально на стадионе играющих в футбол было 18 человек ($14+7-3=18$).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 18 человек</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ В решении ошибок нет, но в ответ записано число играющих в волейбол	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

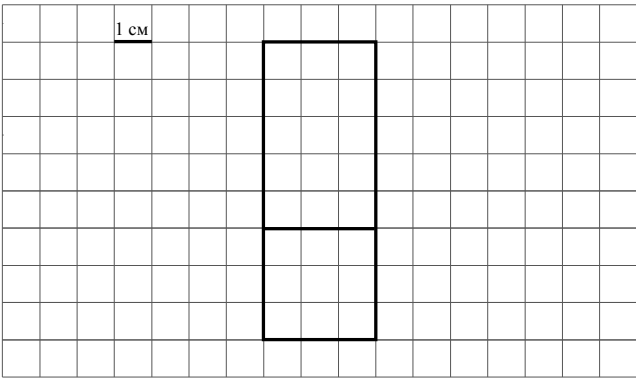
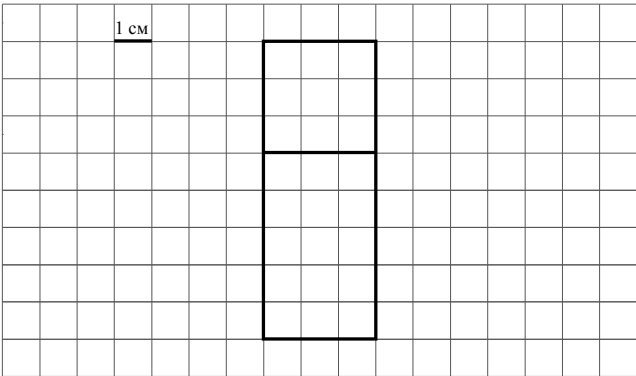
№ задания	1	2	3	4	5 пункт 1	5 пункт 2	6	7	8	9	10	11 пункт 1	11 пункт 2	12
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2

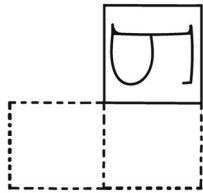
Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6–8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

В задании 5 (пункт 1) обязательно должны быть указаны единицы измерения.

Выполнение заданий 3, 9, 10, 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	104
2	45
3	160 или 160 руб.
4	350 или 350 г
5 пункт 1	24 см ²
5 пункт 2	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">1 см</div>  </div> <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">или</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">1 см</div>  </div> </div>

6	15:00 Допускается любая иная форма указания времени
7	143
8	20:15 Допускается любая иная форма указания времени
9	34
10	
11 пункт 1	у окулиста
11 пункт 2	к терапевту
12	16

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из четырёх баночек йогурта и двух батонов хлеба?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>1) $4 \cdot 25 = 100$ (руб.) – стоят четыре баночки йогурта. 2) $2 \cdot 30 = 60$ (руб.) – стоят два батона хлеба. 3) $100 + 60 = 160$ (руб.) – общая стоимость покупки.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 160 руб.</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

9

В школе 20 кабинетов, в каждом кабинете стоит по 10 столов. После учебного года в школе осталось 366 целых стульев. Сколько стульев требуется купить, чтобы у каждого стола стояло 2 стула?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>1) $10 \cdot 2 = 20$ (стульев) – в одном кабинете. 2) $20 \cdot 20 = 400$ (стульев) – всего в школе. 3) $400 - 366 = 34$ (стула) – требуется купить.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 34 стула</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 На полу лежит кубик, на гранях которого нарисованы буквы (рис. 1). Кубик перекатали через ребро, как показано на рисунке. Пунктиром на рисунке изображён след от предыдущего положения кубика. После этого кубик таким же образом перекатали через другое ребро, в результате чего грань с одной из букв оказалась сверху.

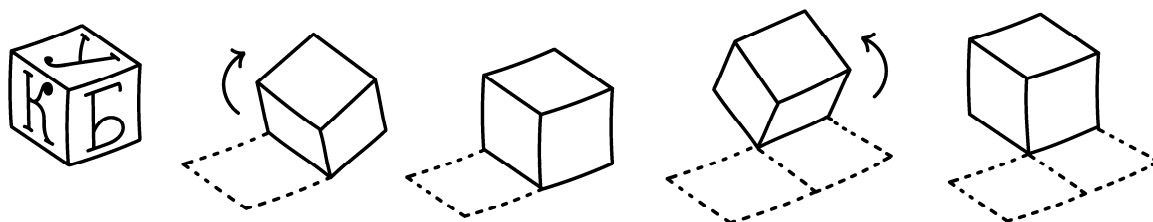
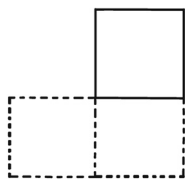


Рис. 1

На рис. 2 показаны следы кубика и его конечное положение (вид сверху). Изобрази на этом рисунке букву, которая оказалась на верхней грани кубика. Буква должна быть расположена так, как она нарисована на кубике. Один из рисунков используй как черновик.

Черновик



Ответ

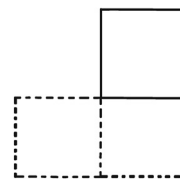


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором требуемая буква нарисована в правильном квадрате, но неверно ориентирована	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 12 В 9 часов утра на стадионе было 24 человека, из которых часть играли в футбол, а часть – в баскетбол. Затем шесть из игравших в футбол ушли со стадиона, а два человека, игравших в баскетбол, пошли играть в футбол. В результате играющих в футбол стало в два раза больше, чем играющих в баскетбол. Сколько человек играли в футбол в 9 часов утра?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: После того как шесть человек ушли со стадиона, на стадионе остались 18 человек. Раз играющих в футбол стало в два раза больше, чем играющих в баскетбол, то в футбол и баскетбол играли в три раза больше человек, чем в баскетбол. Значит, в баскетбол играли шесть человек ($18 : 3 = 6$). Следовательно, первоначально на стадионе играющих в футбол было 16 человек ($12 + 6 - 2 = 16$).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 16 человек</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ В решении ошибок нет, но посчитано количество играющих в баскетбол	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

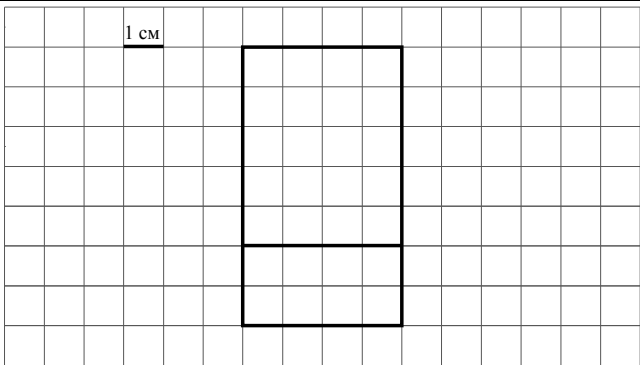
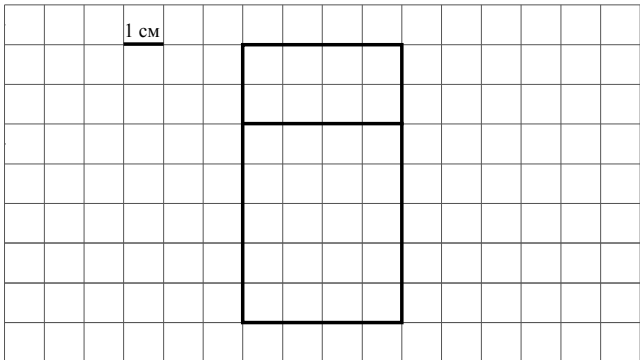
№ задания	1	2	3	4	5 пункт 1	5 пункт 2	6	7	8	9	10	11 пункт 1	11 пункт 2	12
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2

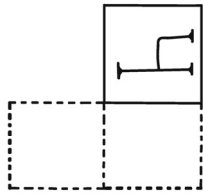
Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6–8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

В задании 5 (пункт 1) обязательно должны быть указаны единицы измерения.

Выполнение заданий 3, 9, 10, 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	106
2	21
3	260 или 260 руб.
4	19 руб. 50 коп.
5 пункт 1	28 см ²
5 пункт 2	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">или</p> <div style="text-align: center;">  </div>

6	16:00 Допускается любая иная форма указания времени
7	231
8	18:15 Допускается любая иная форма указания времени
9	11
10	
11 пункт 1	у хирурга
11 пункт 2	к терапевту
12	21

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из четырёх плиток шоколада и пяти бубликов?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $4 \cdot 40 = 160$ (руб.) – стоят четыре плитки шоколадки. 2) $5 \cdot 20 = 100$ (руб.) – стоят пять бубликов. 3) $160 + 100 = 260$ (руб.) – общая стоимость покупки. <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 260 руб.</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

9

В школе 30 кабинетов, в каждом кабинете стоит по 10 столов, а у каждого стола – по 2 стула. После учебного года в школе осталось 589 целых стульев. Сколько стульев требуется купить?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>1) $10 \cdot 2 = 20$ (стульев) – в одном кабинете. 2) $30 \cdot 20 = 600$ (стульев) – всего в школе. 3) $600 - 589 = 11$ (стульев) – требуется купить.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 11 стульев</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 На полу лежит кубик, на гранях которого нарисованы буквы (рис. 1). Кубик перекатали через ребро, как показано на рисунке. Пунктиром на рисунке изображён след от предыдущего положения кубика. После этого кубик таким же образом перекатали через другое ребро, в результате чего грань с одной из букв оказалась сверху.

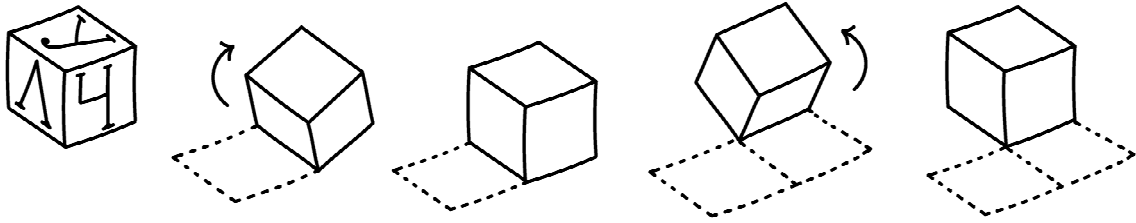
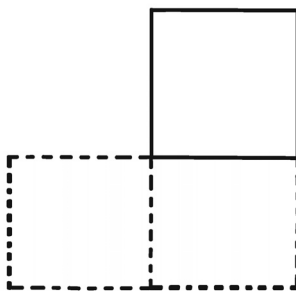


Рис. 1

На рис. 2 показаны следы кубика и его конечное положение (вид сверху). Изобрази на этом рисунке букву, которая оказалась на верхней грани кубика. Буква должна быть расположена так, как она нарисована на кубике. Один из рисунков используй как черновик.

Черновик



Ответ

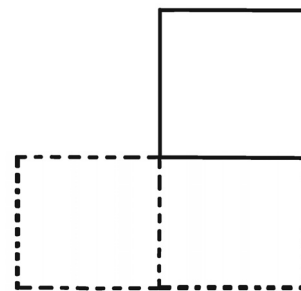


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором требуемая буква нарисована в правильном квадрате, но неверно ориентирована	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

В начале 2015 года в шкафу у Артура стояло 35 книг, некоторые из них он читал, а некоторые нет. До 23 февраля он прочитал пять книг, а на 23 февраля ему подарили четыре книги, которые он не читал. Вечером 23 февраля Артур заметил, что теперь прочитанных книг у него в два раза больше, чем тех, которые он не читал. Сколько прочитанных книг было у Артура в шкафу в начале 2015 года?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: После 23 февраля у Артура стало 39 книг ($35 + 4 = 39$). Раз прочитанных книг у него стало в два раза больше, чем непрочитанных, то всего (прочитанных и непрочитанных) книг – в три раза больше, чем непрочитанных. Значит, непрочитанных книг было 13 ($39 : 3 = 13$). Следовательно, первоначально у Артура была 21 прочитанная книга ($26 - 5 = 21$).</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 21 книга</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ В решении ошибок нет, но посчитано количество непрочитанных книг	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

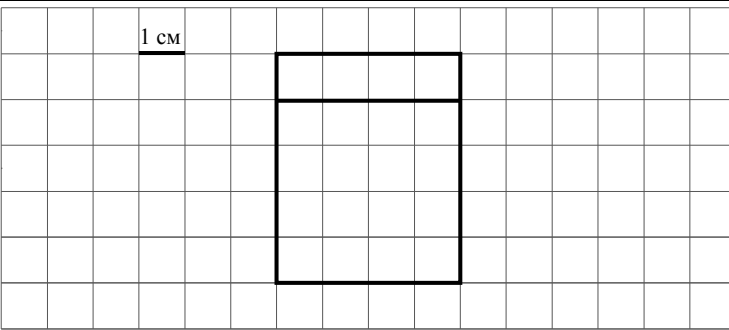
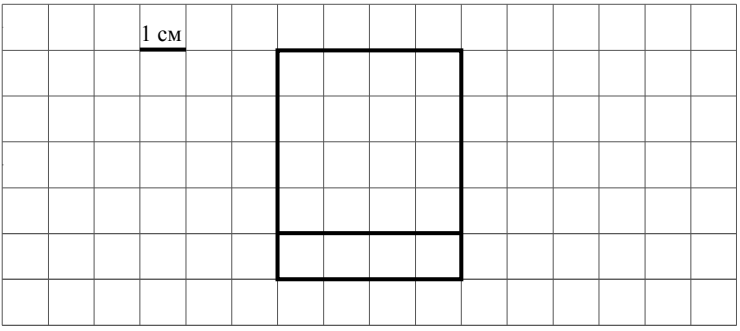
№ задания	1	2	3	4	5 пункт 1	5 пункт 2	6	7	8	9	10	11 пункт 1	11 пункт 2	12
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2

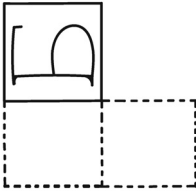
Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6–8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

В задании 5 (пункт 1) обязательно должны быть указаны единицы измерения.

Выполнение заданий 3, 9, 10, 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	102
2	51
3	216 или 216 руб.
4	350 или 350 м
5 пункт 1	20 см ²
5 пункт 2	
	<p style="text-align: center;">или</p> 

6	13:00 Допускается любая иная форма указания времени
7	131
8	21:45 Допускается любая иная форма указания времени
9	13
10	
11 пункт 1	у окулиста
11 пункт 2	к хирургу
12	20

Решения и указания к оцениванию

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос. Сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух пачек масла и двух плиток шоколада?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $2 \cdot 68 = 136$ (руб.) – стоят две пачки масла. 2) $2 \cdot 40 = 80$ (руб.) – стоят две плитки шоколада. 3) $136 + 80 = 216$ (руб.) – общая стоимость покупки. <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 216 руб.</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

9

В школе 20 кабинетов, в каждом кабинете стоит по 10 столов, а у каждого стола – по 2 стула. После учебного года в школе осталось 387 целых стульев. Сколько стульев требуется купить?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>1) $10 \cdot 2 = 20$ (стульев) – в одном кабинете. 2) $20 \cdot 20 = 400$ (стульев) – всего в школе. 3) $400 - 387 = 13$ (стульев) – требуется купить.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 13 стульев</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 10 На полу лежит кубик, на гранях которого нарисованы буквы (рис. 1). Кубик перекатали через ребро, как показано на рисунке. Пунктиром на рисунке изображён след от предыдущего положения кубика. После этого кубик таким же образом перекатали через другое ребро, в результате чего грань с одной из букв оказалась сверху.

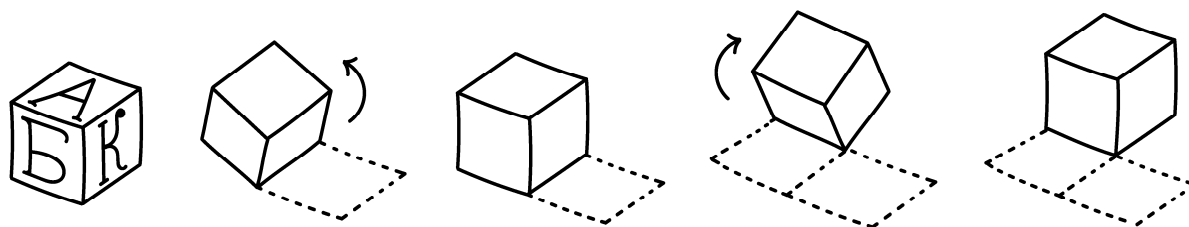
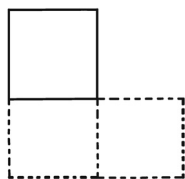


Рис. 1

На рис. 2 показаны следы кубика и его конечное положение (вид сверху). Изобрази на этом рисунке букву, которая оказалась на верхней грани кубика. Буква должна быть расположена так, как она нарисована на кубике. Один из рисунков используй как черновик.

Черновик



Ответ

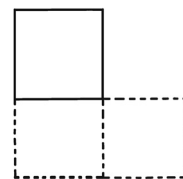


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок. 	2
Приведён рисунок, на котором требуемая буква нарисована в правильном квадрате, но неверно ориентирована	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, или решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 12 В начале 2015 года в шкафу у Артёма стояло 33 книги, некоторые из них он читал, а некоторые нет. До 23 февраля он прочитал четыре книги, а на 23 февраля ему подарили три книги, которые он не читал. Вечером 23 февраля Артём заметил, что теперь прочитанных книг у него в два раза больше, чем тех, которые он не читал. Сколько прочитанных книг было у Артёма в шкафу в начале 2015 года?

Запиши решение и ответ.

Указания к оцениванию	Баллы
Решение: После 23 февраля у Артёма стало 36 книг ($33 + 3 = 36$). Раз прочитанных книг у него стало в два раза больше, чем непрочитанных, то всего (прочитанных и непрочитанных) книг – в три раза больше, чем непрочитанных. Значит, непрочитанных книг стало 12 ($36 : 3 = 12$). Следовательно, первоначально у Артёма было 20 прочитанных книг ($24 - 4 = 20$). Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 20 книг	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ В решении ошибок нет, но в ответе указано количество непрочитанных книг	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 18.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–18